

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОФКОНСУЛЬТАЦИИ ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ

Подготовила:
Лир Мария Михайловна
мастер п/о



Основной целью диагностико-консультативного этапа является выявление соответствия психофизического состояния, обучающегося с требованиями к выбранной профессии. Следует учитывать при отборе диагностического метода особенности психофизического состояния лиц различных нозологических групп.



НАБЛЮДЕНИЕ



При применении данного метода необходимо тщательно подготовиться: определить цель, наметить задачи, подготовить протокол введения наблюдения с включением критериев наблюдения. По результатам наблюдения необходимо осуществить анализ полученных результатов и принять решение.

ТЕСТЫ-ОПРОСНИКИ

Данный метод рекомендуется использовать для выявления направленности интересов в сферах профессий, склонностей к определенному виду деятельности, профессионального типа личности и др.



ТРЕНИНГИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Тренинги личностного роста – это программы, которые помогают людям развить свои навыки и качества для достижения более высоких уровней личной эффективности. Основная цель заключается в том, чтобы результаты учащих в рабочей деятельности стали лучше.



ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ



Деловые игры формируют позитивные отношения к выбору профессии, а также позволяют воспроизвести ситуацию трудовых отношений и развивают коммуникативные способности, которые имеют специфические особенности. Большинство обучающихся с проблемами в развитии; развивают ответственность за работу в команде и воспитывают культуру общения в группе др.



ПРИБОРНЫЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ И АППАРАТУРНЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ

Данные методы рекомендуется применять в целях профотбора, для определения физиологических показателей, элементарных психических функций, таких как скорость реакции, чувство равновесия, психомоторная реакция и свойства нервной системы.



ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ



Данный метод рекомендуется использовать для выработки умений и навыков правильной, результативной самопрезентации, определения жизненных и профессиональных целей, а также развития профессиональных качеств.

ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ

Данные методики

рекомендуются

использовать для изучения
личностных особенностей
развития лиц с нарушениями
развития, для раскрытия
их внутреннего мира.



При организации и проведении профориентационной работы со школьниками важно правильно и своевременно подобрать и адаптировать профориентационные методики к их уровню развития и особенностям здоровья лиц с ОВЗ.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

